



C.A.
Innovación y
Desarrollo
Regional



Universidad Autónoma de Baja California

I COLOQUIO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN EN BIOECONOMÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y

I SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN BIOECONOMÍA SOSTENIBLE

**Licenciatura en actividad física y deportes.
Residuos orgánicos
Composta**

Maestra: Dra. Lourdes Cutti Riveros.

**“Creando conciencia de medioambiente e
impulsando el desarrollo Sostenible”**

Tijuana, B.C. 30 de noviembre 2022

INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA AMBIENTAL .

Acumulación de residuos orgánicos y falta de tratamiento de los mismos

JUSTIFICACIÓN.

Los residuos orgánicos al no ser tratados son la generación de gases de efecto invernadero y la producción de lixiviados y también de fuerte impacto medioambiental, pudiendo contaminar el suelo y las aguas.

OBJETIVO GENERAL.

Fortalecer los conocimientos de los alumnos sobre los residuos orgánicos.

Metas.

- Fue dar 4 charlas sobre el buen uso de los contenedores con estudiantes.
- Se hicieron 2 carteles que mostraron cuáles son los residuos orgánicos en los contenedores.
- Fue dar 2 Charlas sobre cómo llevar a cabo una composta y los beneficios de llevarla a cabo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Promovimos el uso correcto de los contenedores.

Generamos con los residuos orgánicos la composta, y a la vez promover la producción de composta para mejor entendimiento de los restos orgánicos.

Sensibilizamos a los/las estudiantes sobre los graves efectos negativos de no separar en los contenedores los desechos orgánicos de inorgánicos

Mostramos cuales son los residuos orgánicos que pueden servir para la efectuación de una composta.

Desarrollo teórico

Elaboración de composta

¿QUÉ SON LOS RESIDUOS ORGÁNICOS?

Son biodegradables, se forman por los desechos de origen animal y vegetal, y tienen la capacidad de descomponerse. *(Consortio provincial de Residuos sólidos urbanos de Málaga, 2022)*

¿Cómo daña al medio ambiente?

Los residuos orgánicos al no darles un buen uso contaminan la atmósfera, el suelo y las aguas debido a que estos contienen materia orgánica y elementos minerales. *(Consortio provincial de Residuos sólidos urbanos de Málaga, 2022).*

La utilización de residuos orgánicos.

Esto contribuye al incremento de materia orgánica de los suelos agrícolas, mejorando su fertilidad. *(Espinosa, 2022).*

¿QUÉ ES COMPOSTA?

La composta es el proceso de la descomposición de los desperdicios orgánicos en el cual, la materia vegetal y animal se transforman en abono. *(Campitelli, P., Rubenacker, A., Velasco, M., Ceppi, S., Universidad Nacional de Córdoba, 2014).*

Beneficios

Le damos un buen uso a los residuos y ayudamos al medio ambiente .

1. Junta el material orgánico que se produzca en tu casa.
2. Agrega una capa de este desperdicio al compostero.
3. Agrega una capa de tierra del jardín.
4. Rocía con agua lo que acabas de poner, pero cuidando que no quede muy mojado, solo húmedo.
5. Tapa él tambo o la caja con una lona o lo que se le parezca, cuidando de que cuando llueva no le vaya a entrar agua a tu composta. *(Puma, Armijo, Lupio, Andrade. Manual de prácticas de manejo de residuos)*

¿Qué nos deja el compostaje?

Una mejor utilización para la agricultura, las plantas y el suelo *(Sauri M., René E., 2002).*

CÓMO APORTA AL DESARROLLO SOSTENIBLE



(ODS, 2022)

Valores

Responsabilidad, perseverancia, respeto y solidaridad

Método

Número	Objetivo específico	Estrategia.	Recurso/material.	Fecha de ejecución	Lugar	
1	Promover el uso correcto de los contenedores.	Colocar ciertos residuos en los contenedores que se presentaron para conocer su conocimiento de la colocación de desechos y a la vez fortalecer sus conocimientos	cajas-basurero	25 de octubre	Cafetería UABC	
2	Generar con los residuos orgánicos la composta, y a la vez promover la producción de composta para mejor entendimiento de los restos orgánicos.	Generar composta con residuos orgánicos como cáscaras de fruta y residuos de cafés.	Madera, malla-sombra, tierra, palmas y residuos orgánicos.	25 de octubre	Composta general	
3	Mostrar cuales son los residuos orgánicos que pueden servir para la efectuación de una composta.	Charlas con alumnos sobre cómo generar el proceso de compostaje y la importancia de este.	Mini compostero	7 de octubre	Facultad de deportes	
4	Sensibilizar a los/las estudiantes sobre los graves efectos negativos de no separar en los contenedores los desechos orgánicos de inorgánicos	Diseñar 2 carteles para que los alumnos estén más informados sobre el impacto de los RO.	Madera y sabana	11 de noviembre	Facultad de deportes	
5	Sensibilizar a los/las estudiantes sobre los graves efectos negativos de no separar en los contenedores los desechos orgánicos de inorgánicos.	Hacer encuestas a los alumnos sobre su conocimiento sobre ro y compostaje.	Formularios Google	26 de octubre	Facultad de deportes, cafetería de UABC y otras facultades	

Estrategias y actividades.

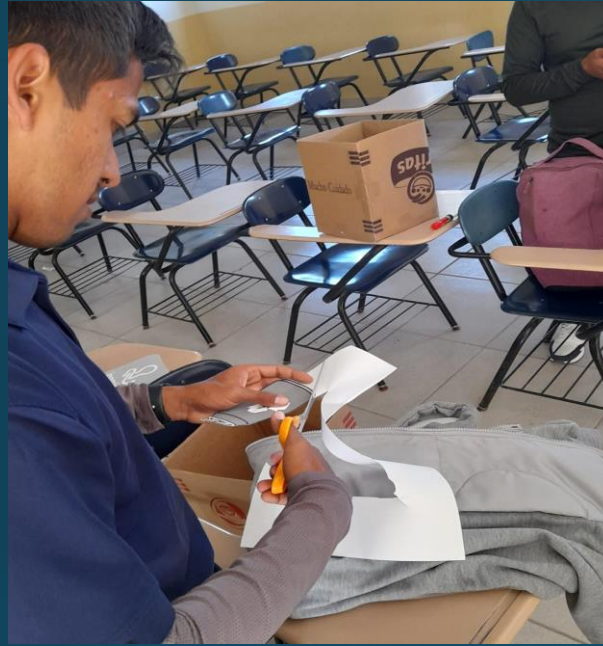
1.- Charlas y gestión de contenedores



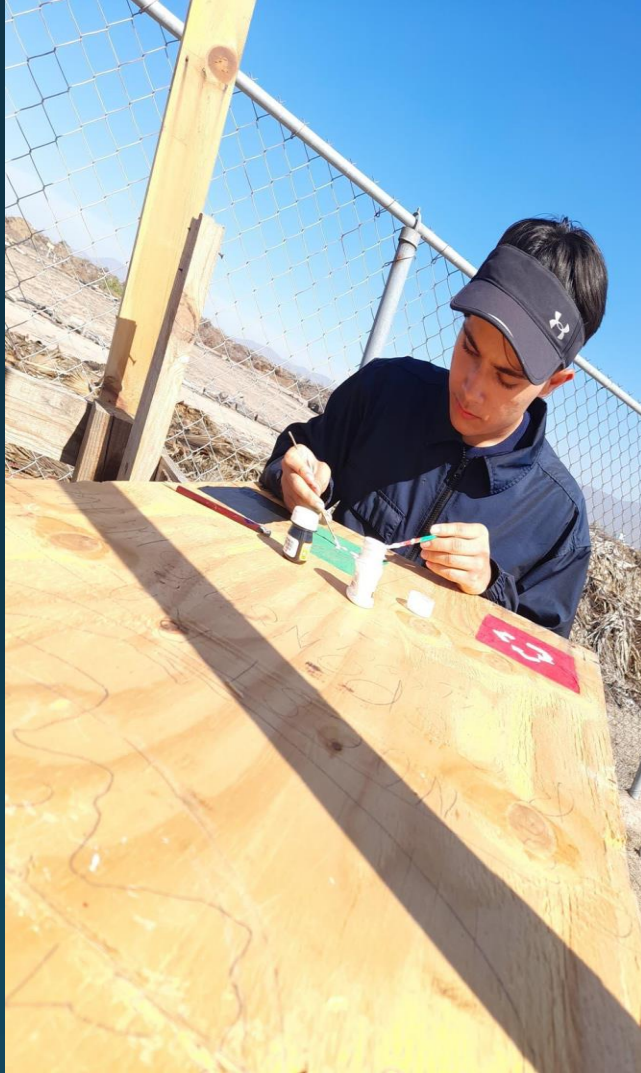
2.- Elaboración de un compostero



3.-Charlas sobre cómo llevar a cabo el proceso de compostaje



4.- Carteles sobre residuos orgánicos



5.-Encuestas y charlas sobre residuos orgánicos y como podemos tratarlos



Menciona los tipos de residuos orgánicos que conozcas

Texto de respuesta larga

¿Cómo crees que impacta negativamente el uso incorrecto de los contenedores?

Texto de respuesta larga

¿Crees que es importante separar los distintos tipos de desechos? ¿Por qué?

Texto de respuesta larga

Conoces métodos de reutilización de residuos orgánicos, si es así ¿cuales?

Texto de respuesta larga



RESULTADOS OBTENIDOS

Después de realizar nuestras actividades obtuvimos:

1. Que los alumnos tuvieran un conocimiento sobre cómo los residuos orgánicos y sobre su buen uso.
2. Un mejor uso de los residuos orgánicos en su hogar.
3. La creación de una composta
4. La existencia de un fertilizante natural.
5. La correcta colocación de los residuos que ellos mismos generan, es decir, la colocación en sus respectivos contenedores.

CONCLUSIÓN

Podemos hacer un cambio positivo en nuestro mundo, poniendo un granito de arena, cómo por ejemplo, poniendo un residuo en el contenedor donde va, somos muchos humanos en este planeta, más de 8 billones y si todos hacen algo para cambiar el mundo, habremos dejado un legado para nuestras futuras generaciones .

REFLEXIONES PERSONALES

Este proyecto nos ayudó a conocer más a fondo sobre los residuos orgánicos y compostaje, a la vez nuestros conocimientos lo impartimos con los alumnos al enseñarles estos temas sobre el ambiente y así impulsarlos a llevar a cabo sus actividades pero con cuidado de medio ambiente

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Programa de manejo integrado de recursos costeros. (2001). *Que es la composta y cuales son sus beneficios*. Quintana Roo: Universidad de Quintana Roo.
• https://www.crc.uri.edu/download/UQROO_compostPamphlet.pdf
- Puma, Armijo, Lupio, Andrade, Manual de prácticas de manejo de residuos, 2019. Pasos para hacer una composta
<https://issuu.com/terrapeninsular/docs/edicion-16-mediterranews/s/137330>
- EnergiaToday. <https://energiatoday.com/organicos/>
- Campitelli, P., Rubenacker, A., Velasco, M., Ceppi, S., & Universidad Nacional de Córdoba. (2014). Compostaje. Editorial Brujas. https://libcon.rec.uabc.mx:6257/ehost/ebookviewer/ebook?sid=d24f3d74-218c-435e-8c9a-ac6102a08031%40redis&ppid=pp_79&vid=0&format=EB
- Gamez, M. J. (2022, 24 mayo). Objetivos y metas de desarrollo sostenible. Desarrollo Sostenible.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>